

Formations SENIORS

1^{re} année

- 🔑 **Initiation à l'informatique**
Découverte d'un ordinateur
- 🔑 **Internet**
- 🔑 **Initiation aux logiciels**

1

Découverte d'un ordinateur

Au terme de la formation, vous serez capable de :

- 🔑 Démarrer, arrêter correctement votre ordinateur
- 🔑 Nommer les différentes parties constitutives d'un ordinateur (aspect général)
- 🔑 Manipuler le clavier et la souris
- 🔑 Différencier, comparer différents supports de stockage tels que : disque dur, CD, DVD, clé USB
- 🔑 Démarrer une application comme Chrome, Thunderbird, Writer, Calc...

2

Internet

- ✦ Définir différentes notions : Internet, Intranet, Web, provider, moteur de recherche, portail, email...
- ✦ Utiliser un navigateur, surfer sur différents sites (météo, cuisine, actualités, voir/écouter une émission ou un journal en différé...)
- ✦ Gérer des favoris
- ✦ Utiliser un moteur de recherche pour rechercher des informations textuelles, des images, des vidéos, des informations cartographiques, des livres...
- ✦ Envoyer et recevoir des emails : utilisation d'un logiciel de courrier électronique

3

3

Utilisation de Canva

- ✦ Créer des cartes de vœux...
- ✦ Créer des invitations...
- ✦ Envoyer ses propres images vers Canva et utiliser celles-ci
- ✦ Créer un diaporama
- ✦ ...

4

4

Utilisation de Canva



5

5

Utilisation de Canva



6

6

Utilisation de Canva



7

7

Utilisation de Canva



8

8

Utilisation d'un logiciel de classement et de retouches basiques de photos

- ☞ Créer des dossiers, des sous-dossiers
- ☞ Importer des photos venant d'un smartphone, d'une tablette, d'un appareil photo numérique...
- ☞ Classer, organiser le stockage des photos
- ☞ Effectuer des retouches de base sur des images : faire pivoter, redresser, recadrer, ajuster la luminosité...
- ☞ ...

9

9

Traitement de texte Objectifs de la formation

Quelques exercices réalisés en classe

10

10

Les images produites peuvent être visualisées sur l'écran arrière de l'appareil photo et supprimées au besoin ou **exportées** vers un ordinateur, **retouchées** grâce à des logiciels, **publiées** sur Internet, imprimées, stockées sur CD-ROM ou DVD,...

REMARQUE

Au niveau du clavier, certains caractères sont plus difficilement accessibles (ex.: @, #,], {, D).
Autres types de caractères: %, *, £.

Texte centré

Texte aligné à droite

11

11



FONDATION ART ET CULTURE
Rue de la Gare 17
6700 ARLON

Arlon, le ...

Madame Julie Hubert
Rue des Cerisiers 47
5000 NAMUR

Madame Hubert,

La Fondation a bien reçu votre don de 47,00 € et vous remercie vivement de ce geste généreux.

Cette contribution au Fonds du Patrimoine architectural l'aidera à participer à la restauration de l'Ancien Moulin de Saint-Trond. Je puis vous assurer que tant notre Conseil d'Administration que mes collaborateurs et moi-même sommes très sensibles aux encouragements que vous formulez de la sorte à poursuivre la mission qui nous a été confiée.

Le montant de votre don étant supérieur à 40,00 €, vous trouverez ci-joint une attestation de déduction fiscale.

Veillez agréer, Madame Hubert, avec l'expression renouvelée de notre vive gratitude, les assurances de ma considération très distinguée.

Sophie Valez

12

12

Boulettes aux crevettes

Ingrédients:

- ✓ 250 g. de farine
- ✓ 100 g. de margarine
- ✓ 2 jaunes d'œufs
- ✓ 2 à 3 c.s. de crème
- ✓ sel
- ✓ 1 paquet de crevettes
- ✓ jus de citron

Préparation:

- 1) Réaliser une pâte brisée avec la farine, la margarine, les jaunes d'œufs, la crème et le sel.
- 2) Laisser reposer la pâte couverte pendant ½ heure. Entre-temps, faire décongeler les crevettes et les arroser de jus de citron.
- 3) Former des rouleaux de pâte et les découper en morceaux de 2 cm de long. Mettre une crevette au centre de chaque morceau de pâte et façonner des boulettes.
- 4) Faire dorer ces boulettes aux crevettes 4 minutes environ dans une friture à 150°C.

13

13

L'ARGENTINE

Présentation

Tango, gauchos, Pampa, Patagonie, Terre de Feu, Ushuaia, Maradona, Eva Perón, Fangio, Borges... Tant de mots qui fascinent et évoquent pour nous l'Argentine. Le nom de l'Argentine vient du latin argentum, qui signifie « argent », plata en espagnol. À l'époque de la conquête, l'usage de ce nom s'est étendu pour désigner un territoire à l'embouchure du fleuve découvert par Solís, postérieurement appelé rio de la Plata en raison de la prolifération d'objets en argent offerts par les autochtones aux conquistadores.

Quand on suit du doigt sur une mappemonde les contours de l'Argentine, on sent déjà le goût et la magie de l'aventure nous envahir. De la cordillère des Andes aux chutes d'Iguazú, tout en Argentine possède une dimension théâtrale.



Carte d'identité

- 📏 Superficie: 2 766 890 km², soit plus de 5 fois la France.
- 👤 Population: 41 millions d'habitants.
- 📊 Densité: 14,8 hab / km² (huit fois moins qu'en France).
- 🏙️ Capitale: Buenos Aires.
- 🏛️ Religion: catholique à plus de 92 %, 2 % de protestants, 2 % de juifs (3e plus importante communauté au monde).
- 🗣️ Langue officielle: espagnol (castellano), parlé par 100 % de la population (quelques langues indigènes de moins en moins usitées: le quechua dans le Nord-Ouest et le guarani dans le Nord-Est).
- 💰 Monnaie: peso argentin.
- 🏴 Régime: démocratie présidentielle, État fédéral.
- 🇦🇷 Emblème du pays: le ceibo, magnifique fleur rouge. Le drapeau est bleu et blanc avec un soleil en son centre.
- 🌍 Sites inscrits au Patrimoine mondial de l'Unesco: Los Glaciares (1981); les missions jésuites des Guarani: San Ignacio Mini, Santa Ana, Nuestra Señora de Loreto et Santa Maria Mayor (1984); le Parc national d'Iguazú (1984); Cueva de las Manos, Rio Pinturas (1999); la péninsule Valdés (1999); les estancias jésuites de Córdoba (2000); les parcs naturels d'Ischigualasto-Talampaya (2000); Quebrada de Humahuaca (2003).



14

14



15

15



LES INSECTES

1. Introduction

L'homme doit agir avec prudence vis-à-vis des êtres vivants qui l'entourent : il doit en particulier se garder de détruire sans avoir auparavant longuement réfléchi sur les lourdes conséquences de ses actes; ces conséquences sont d'autant plus graves qu'il est difficile d'y remédier parce qu'elles apparaissent à long terme, quand on parvient à identifier la cause de la catastrophe, il est souvent trop tard pour y remédier. Ceci étant dit, nous ne pouvons ignorer que beaucoup d'insectes se rendent particulièrement utiles à l'homme parce qu'ils participent directement ou indirectement à son économie et à ses richesses.

Citons quelques exemples d'insectes bien connus :

- ✓ mouches
- ✓ papillons
- ✓ guêpes
- ✓ abeilles
- ✓ fourmis

2. Une aide réciproque

Ayant vu travailler les abeilles dont l'économie repose essentiellement sur la récolte du nectar et du pollen, sachant aussi que nombreux sont les insectes qui se nourrissent des produits rencontrés dans les fleurs, nous imaginons aisément le rôle fondamental que peuvent jouer ces animaux dans la pollinisation. Ce sont les fourmis, les guêpes, les mouches, les papillons qui viennent récolter le nectar, les énormes bourdons qui se nourrissent du pollen riche en protéines, sans oublier les célèbres dorées (splendides coléoptères d'un vert métallique) qui dévorent les pétales. Assurément les fleurs ont de quoi séduire les insectes; la nature les a souvent parées de tentées vives, de sécrétions odoriférantes : tant d'arguments auxquels la plupart des insectes sont très sensibles. Il est bien évident que la participation des insectes à la pollinisation échappe totalement à ses exécutants. Les biologistes se plaisent à imaginer qu'une

les plantes à fleurs auraient attiré de plus en plus d'insectes; il est vraisemblable que, de leur côté, les pièces buccales des insectes ont évolué dans le sens de trompes ou de langues favorables à la récolte du nectar. Nous nous gardons cependant d'adopter l'attitude qui consistait à voir dans le développement des nectaires (glades à nectar) un fait intentionnel à l'égard des insectes. Cela n'élimine pas pour autant l'idée que les fleurs à nectar abondant ont favorisé « l'explosion » du monde des insectes butineurs, et que réciproquement les involontaires pollinisateurs ont été les « complices » de l'expansion des plantes à fleurs. Nous connaissons des cas où nous pouvons véritablement parler de symbiose, dans la mesure où insectes et plantes ne sauraient exister les uns sans les autres. Nous trouverons aussi chez certaines plantes des dispositifs très curieux en rapport avec des modes de pollinisation tout à fait spéciaux; les uns montrent des teintes

16

16



17

17



18

18



19

19

Marche « L'éveil de la forêt »



Quand ? Samedi 29 avril 2023
9h00

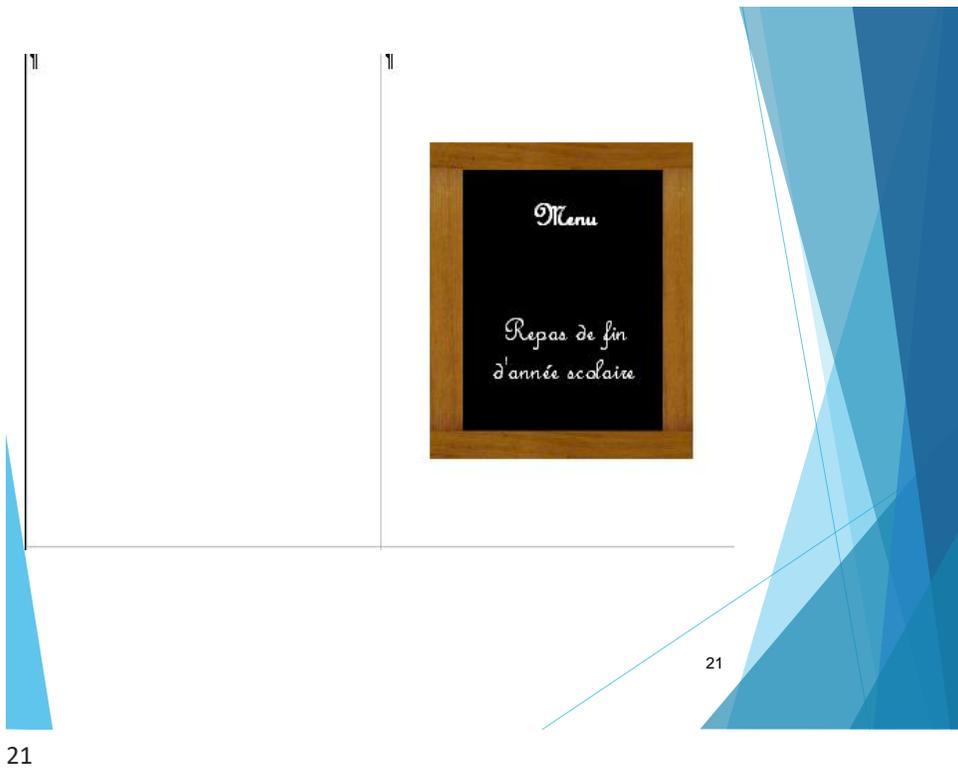
Où ? Château du Pont d'Oye
Habay-la-Neuve

Durée ? 4 heures

Nature et découvertes asbl
☎ +32 (0) 63 44 44 44 ✉ info@natureetdecouvertes.be

20

20





23

23

LibreOffice Writer

Au terme de la formation, vous serez capable de:

- ☞ Nommer les différentes parties de l'interface graphique
- ☞ Encoder un texte et réaliser les actions suivantes:
 - Se déplacer dans le texte
 - Sélectionner du texte
 - Déplacer des blocs de texte
 - Enregistrer/ouvrir un document
 - Imprimer un document

24

24

LibreOffice Writer

☞ Mettre en forme un document (base)

- Choisir une police de caractères
- Effectuer des mises en gras, en italique...
- Aligner des paragraphes
- Gérer des tabulations

☞ Utiliser au mieux le mode « Aperçu avant impression »

25

25

LibreOffice Writer

☞ Utiliser d'autres éléments de mise en page:

- Définir des bordures et des trames de fond
- Disposer du texte en colonnes
- Définir une lettrine
- Définir des puces numérotées et des puces à points
- Insérer des notes de bas de page, notes de fin...

26

26

LibreOffice Writer

- ✓ Utiliser des zones de texte
- ✓ Insérer des tableaux et réaliser la mise en forme de ceux-ci
- ✓ Insérer des images dans un texte

27

27

Gestion des fichiers et des dossiers



28

28

Exercices de synthèse



29

29

Une introduction
à l'utilisation
d'un tableur peut être faite



30

30