

	<h2 style="text-align: center;">CRÉATION D'UN SITE INTERNET VIA UN CMS</h2>
Référence: S-E01-524    Version: A	
Code de l'U.E.	
Numéro administratif	1723
<b>Professeur</b>	Dominique LIEFFRIG
Nombre de périodes	100
<b>Organisation</b>	
Du ... au	Cf. horaire
Lieu de la formation	Arlon
<b>Contenu de la formation</b>	
But (à définir en quelques mots)	Créer et assurer la maintenance d'un site web en utilisant un système de gestion de contenu.
Capacités préalables requises ou titre pouvant en tenir lieu	<p><b>CAPACITES</b></p> <p>L'étudiant sera capable :</p> <p>En informatique : édition assistée par ordinateur – Niveau élémentaire</p> <p><i>face à un système informatique connu, sur lequel est installé le logiciel qui a servi à l'apprentissage, face à une mise en situation simple, en respectant les règles d'utilisation de l'équipement et du matériel informatique et en utilisant les commandes appropriées,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'EDITER un document ;</li> <li>• de LE METTRE en forme et en page ;</li> <li>• le SAUVEGARDER ;</li> <li>• de l'IMPRIMER.</li> </ul> <p><b>TITRE POUVANT EN TENIR LIEU</b></p> <p>Attestation de réussite de l'unité de formation « Informatique : édition assistée par ordinateur –Niveau élémentaire » code 7542 01 U21 D1 dispensée dans l'enseignement secondaire supérieur</p>
Programme de cours	<p><i>Face à une structure informatique opérationnelle connectée à Internet, disposant des logiciels appropriés et de la documentation nécessaire, en utilisant le vocabulaire technique et l'orthographe adéquats</i></p> <p>l'étudiant sera capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de COMPARER différents CMS (Content Management System) disponibles sur le marché ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de DÉFINIR certains termes relatifs au CMS utilisé (frontend, backend, template, thème, article, billet, extension, module, plugin...) ;</li> <li>• d'EXPLIQUER la séparation entre le contenu et la présentation et d'une manière plus générale expliquer l'architecture du CMS utilisé ;</li> <li>• d'INSTALLER différents navigateurs, un éditeur de texte, un client FTP sur son poste de travail ;</li> <li>• d'INSTALLER si nécessaire différentes extensions au niveau d'un navigateur afin d'accéder et d'ANALYSER de manière efficace le code source d'une page, d'OBTENIR le code couleur d'un point et d'EFFECTUER des mesures à l'écran ;</li> <li>• de PRÉPARER les contenus devant être publiés: textes, sons, images, vidéos en tenant compte des contraintes liées notamment à la taille des fichiers ;</li> <li>• de DÉFINIR la charte graphique du site ;</li> <li>• d'INSTALLER et de PARAMÉTRER un CMS sur un serveur local, sur un serveur distant ;</li> <li>• d'INSTALLER, de DÉINSTALLER des extensions et de PARAMÉTRER celles-ci ;</li> <li>• d'UTILISER un template existant de le MODIFIER ou de CRÉER un template personnalisé ;</li> <li>• de CRÉER, de MODIFIER, de SUPPRIMER des articles, billets, modules ... ;</li> <li>• de MAÎTRISER les différentes techniques de mise en forme du contenu des articles et de STRUCTURER leur contenu en créant des catégories ;</li> <li>• d'INSÉRER du contenu multimédia ;</li> <li>• de GÉRER le workflow des publications (articles, billets ...) ;</li> <li>• de CRÉER des menus ;</li> <li>• d'IMPLÉMENTER un moteur de recherche interne au site ;</li> <li>• de CRÉER un formulaire de contact et un fil de navigation ;</li> <li>• d'OPTIMISER le site pour obtenir un référencement satisfaisant ;</li> <li>• de CRÉER et d'INSÉRER les différents textes relatifs aux mentions légales, à la politique de confidentialité ... ;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• d'ADMINISTRER le CMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vider le cache, la corbeille,</li> <li>○ Effectuer les mises à jour du CMS, des extensions...,</li> <li>○ Effectuer des sauvegardes et des restaurations,</li> <li>○ Planifier les sauvegardes,</li> <li>○ Définir des groupes d'utilisateurs, des utilisateurs,</li> <li>○ Gérer les niveaux d'accès et les permissions,</li> <li>○ Sécuriser au mieux le site créé,</li> <li>○ Accéder au site en FTP,</li> </ul> </li> <li>• d'OBTENIR et d'ANALYSER les statistiques du site créé ;</li> <li>• d'IMPLÉMENTER une structure permettant la publication d'un site multilingue ;</li> <li>• d'OBTENIR un nom de domaine, un espace d'hébergement et de TRANSFÉRER le site chez l'hébergeur.</li> </ul>
Part d'autonomie	
Capacités terminales	<p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable,</p> <p><i>face à une structure informatique opérationnelle connectée à Internet, disposant des logiciels appropriés et de la documentation nécessaire, en utilisant le vocabulaire technique et l'orthographe adéquats et</i></p> <p><i>dans le cadre d'un cahier des charges visant à développer une réalisation personnelle d'un site dynamique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de choisir un CMS, un « template » et des extensions appropriées au cahier des charges ;</li> <li>• de mettre en œuvre les concepts et les connaissances de base visant la réalisation de ce site dynamique ;</li> <li>• de publier le site réalisé sur un serveur ;</li> <li>• de sauvegarder le site réalisé sur un support adéquat ;</li> <li>• de produire une documentation technique de base permettant l'accès au site réalisé et à ses principales fonctionnalités.</li> </ul> <p><b>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le respect des consignes figurant dans le cahier des charges,</li> <li>• l'utilisation du vocabulaire technique adéquat,</li> <li>• la rigueur et la cohérence apportées au niveau de la structure du site présenté,</li> <li>• du niveau de créativité apporté au choix du sujet, du design et des extensions choisies.</li> </ul>
<b>Enseignement</b>	
Méthode	<p>Les séances de cours sont organisées de la manière suivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels du cours précédent.</li> <li>• Réponses aux questions posées par les participants au cours.</li> <li>• Présentation des objectifs de la séance de cours.</li> <li>• Si nécessaire, correction des exercices du cours précédent.</li> </ul>

	Explication de la matière en utilisant un maximum d'exemples, d'exercices et en mettant les participants au cours en situation.
<b>Apport extérieur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visites</li> <li>- interventions d'expert</li> <li>- conférences</li> </ul>	
<b>Equipement nécessaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logiciel</li> <li>- laboratoire</li> <li>- projecteur</li> <li>- rétroprojecteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours se donne dans un laboratoire équipé d'ordinateurs ayant un accès à Internet.</li> <li>• Logiciels / outils utilisés: Wampserver, Firefox, Chrome, Internet Explorer, Microsoft Edge, Notepad ++, diverses extensions au niveau de Firefox (ColorZilla, Firebug, MeasureIt), WinSCP</li> <li>• Les explications sont données en utilisant notamment les supports suivants: tableau noir et projecteur.</li> </ul>
<b>Evaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)</b>	
Evaluation continue	/
Evaluation certificative	L'évaluation est réalisée sur base d'un site web créé à domicile par les étudiants.
Fréquence des évaluations	Cf. ci-dessus.
Critères d'évaluation	Cf. la rubrique « Capacités terminales » ci-avant ainsi que la grille d'évaluation qui sera communiquée en temps utile.
Importance accordée aux présences	<p>Les présences ne sont pas prises en compte lors de l'évaluation de l'étudiant. Cependant, il est clairement indiqué à l'étudiant qu'il est important d'être présent notamment pour les raisons suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Communauté française impose 90% de présences;</li> <li>• la compréhension de la matière est facilitée si l'étudiant dispose des explications de l'enseignant;</li> <li>• un absentéisme important conduit souvent au décrochage scolaire.</li> </ul>
<b>Remédiation</b>	
Actions prévues	<p>Lorsque des problèmes se posent pour une majorité de participants au cours, des exercices de remédiation sont proposés aux personnes concernées.</p> <p>Lorsqu'un étudiant en particulier rencontre des difficultés, une aide personnalisée est proposée soit durant les temps de travail consacrés à la réalisation des exercices soit en dehors des heures de cours.</p> <p>Les participants au cours disposent de l'adresse email du professeur et peuvent ainsi le contacter facilement.</p>
<b>Local</b>	Cf. horaire
<b>Support</b>	<p>Les participants disposent des supports de cours rédigés par l'enseignant lui-même. Les supports de cours comprennent différents éléments: théorie, exemples très détaillés illustrant les procédures à suivre... ainsi que de très nombreux exercices.</p> <p>L'enseignant met un site web à disposition des participants au cours (<a href="http://www.clicparcllic.eu">www.clicparcllic.eu</a>) afin que ces derniers puissent télécharger les ressources...</p>
Bibliographie	Se reporter au site de l'enseignant ( <a href="http://www.clicparcllic.eu">www.clicparcllic.eu</a> ) sur lequel figurent de nombreuses références vers des documents version papier ou des sites web.

Date:

Noms, prénoms et signatures des personnes inscrites:

Nom, prénom et signature du chargé de cours: