


| | |
|---|---|
|  <p>INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE ARLON MUSSON ATHUS VIRTON</p> | <h2 style="text-align: center;">INFORMATIQUE UTILISATION D'INTERNET</h2> |
| Référence: S-E01-481 | Version: C |
| Code de l'U.E. | 753 231 U21 E3 |
| Numéro administratif | 891 |
| Professeur | Dominique LIEFFRIG |
| Nombre de périodes | 24 |
| | |
| Du ... au | Cf. horaire |
| Lieu de la formation | Arlon |
| | |
| But (à définir en quelques mots) | <p>Rendre le participant au cours autonome dans la réalisation des tâches liées au téléchargement légal d'images, de musiques, de vidéos.</p> <p>Une liste très détaillée des objectifs du cours est distribuée dès le début de l'unité d'enseignement. Ce document est projeté et fait l'objet d'un échange.</p> |
| Capacités préalables requises ou titre pouvant en tenir lieu | <p>Pour être admis dans cette unité de formation, l'étudiant doit être capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de comprendre à la lecture un texte de niveau de fin de deuxième degré de l'enseignement secondaire; • d'exécuter des consignes orales simples; • de vérifier que le système informatique est prêt à l'emploi; • de lancer l'exécution d'une application; • de déplacer le curseur; • d'utiliser la barre d'espacement, la touche "retour" et celle d'effacement; • d'introduire des données numériques et alphanumériques; • d'utiliser une clé USB pour sauvegarder un fichier; • de terminer l'exécution de l'application; • d'arrêter le système et de le laisser prêt pour l'utilisateur suivant; • d'identifier sur un schéma proposé, les composants d'un environnement informatique étudié; • de différencier des éléments tels que les connexions, périphériques. <p><u>Titre pouvant en tenir lieu</u></p> <p>Certificat d'enseignement secondaire inférieur (C.E.S.I)</p> <p>Ou</p> <p>Certificat d'enseignement du deuxième degré (C.E.D.)</p> <p>Et</p> <p>Attestation de réussite de l'unité de formation:</p> <p>« Informatique Initiation à l'informatique » (750 101 U21 D1)</p> |
| Programme de cours | <p>Face aux matériels et aux logiciels adéquats, l'étudiant sera capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser les services de base fournis par Internet/Intranet: <ul style="list-style-type: none"> • le courrier électronique (E-mail) <ul style="list-style-type: none"> • prendre copie et gérer un message; • envoyer et recevoir un fichier associé à un |

| | |
|--|--|
| | <p>message;</p> <ul style="list-style-type: none"> • le world wide web (web) <ul style="list-style-type: none"> • rechercher et obtenir des informations sur un projet donné en utilisant les outils de navigation et les moteurs de recherche; • récupérer une page Web (textes, images, mise en forme); • le FTP (File Transfert Protocole) <ul style="list-style-type: none"> • télécharger des fichiers; • de télécharger, d'installer, d'utiliser un programme d'extension (plug-in); • d'en expliquer l'utilité; • l'utilisation des services du réseau Internet (virus, confidentialité des données, respect de la vie privée...) et d'indiquer des mesures de protection applicables; • de recourir à bon escient à la documentation disponible. |
| Part d'autonomie | La part d'autonomie est entièrement consacrée à Windows 10. |
| Capacités terminales | <p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable:</p> <p><i>Face à une configuration matérielle installée et opérationnelle, les paramètres de configuration étant fournis par le chargé de cours,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • d'installer et de configurer un navigateur; • de manipuler un programme d'extension; <p><i>Face à une configuration Internet installée et sur base d'une requête formulée par le chargé de cours,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • de mener une recherche en utilisant les moteurs et mots clés adaptés; • de récupérer les éléments d'une page Web (texte, images, sons...); • d'échanger des informations via le courriel. <p>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera notamment tenu compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de la qualité et de la précision de la méthode de recherche; • de la pertinence et de la précision du résultat; • de l'habileté technique; • du degré d'autonomie atteint. |
| Enseignement | |
| Méthode | <p>Les séances de cours sont organisées de la manière suivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels du cours précédent. • Réponses aux questions posées par les participants au cours. • Présentation des objectifs de la séance de cours. • Si nécessaire, correction des exercices du cours précédent. • Explication de la matière en utilisant un maximum d'exemples, d'exercices et en mettant les participants au cours en situation. |
| Apport extérieur <ul style="list-style-type: none"> - visites - intervention d'expert - conférences | |
| Equipement nécessaire <ul style="list-style-type: none"> - logiciel - laboratoire - projecteur | <ul style="list-style-type: none"> • Le cours se donne dans un laboratoire équipé d'ordinateurs ayant un accès à Internet. • Logiciels / sites utilisés: Outlook.com, Google Chrome, Thunderbird. |

| | |
|--|---|
| - rétroprojecteur | <ul style="list-style-type: none"> Les explications sont données en utilisant notamment les supports suivants: tableau noir et projecteur. |
| Evaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues) | |
| Evaluation continue | L'évaluation est exclusivement continue et formative. Des exercices à réaliser à domicile ou en classe sont régulièrement proposés. |
| Evaluation certificative | Cf. ci-dessus. |
| Fréquence des évaluations | |
| Critères d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> Choix de la technique d'édition ou de gestion la plus adéquate. Mise en œuvre adéquate des techniques d'édition et de gestion étudiées en un temps limité. Respect des consignes. <p>Pour chaque évaluation, une grille d'évaluation détaillée est créée et est communiquée à la personne concernée. Les critères d'évaluation sont élaborés en fonction des capacités terminales requises.</p> |
| Importance accordée aux présences | <p>Les présences ne sont pas prises en compte lors de l'évaluation de l'étudiant. Cependant, il est clairement indiqué à l'étudiant qu'il est important d'être présent notamment pour les raisons suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> la Communauté française impose 90% de présences; la compréhension de la matière est facilitée si l'étudiant dispose des explications de l'enseignant; un absentéisme important conduit souvent au décrochage scolaire. |
| Remédiation | |
| Actions prévues | <p>Lorsque des problèmes se posent pour une majorité de participants au cours, des exercices de remédiation sont proposés aux personnes concernées.</p> <p>Lorsqu'un étudiant en particulier rencontre des difficultés, une aide personnalisée est proposée soit durant les temps de travail consacrés à la réalisation des exercices soit en dehors des heures de cours.</p> <p>Les participants au cours disposent de l'adresse email du professeur et peuvent ainsi le contacter facilement.</p> |
| Local | |
| Support | <p>Les participants disposent des supports de cours rédigés par l'enseignant lui-même.</p> <p>L'enseignant met un site web à disposition des participants au cours: www.clicparclic.eu</p> |

Date:

Noms, prénoms et signatures des personnes inscrites:

Nom, prénom et signature du chargé de cours: